

KOERSKRACHT

de onderwijsregio met impact

Woensdag 5 februari 2025

Schoolopleidersdag

Workshop: Spelend-, Onderzoekend-, en Ontwerpend leren.

Judith van Staveren
Opleidingsdocent jonge kind

& Hilco van Stuyvenberg
Opleidingsdocent Natuur en techniek
didactisch medewerker WKWU



Workshop: Spelend-, Onderzoekend- en Ontwerpend Leren.

- Deze **didactische werkvormen** bieden veel kansen voor kinderen en (aankomend) leerkrachten.
- Maar hoe geven we dit **in de praktijk van elke dag vorm en ruimte?**
- En **wat vraagt dit** van ons om dit goed te begeleiden en te beoordelen?
- We geven **tips en handreikingen** met o.a. www.toolapp.nl



TOOL
TOOL VOOR SPELEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONDERZOEKEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONTWERPEND LEREN

Spelend **O**nderzoekend **O**ntwerpend **L**eren



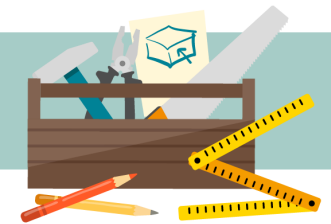
TOOL

TOOL VOOR SPELEND LEREN



TOOL

TOOL VOOR ONDERZOEKEND LEREN



TOOL

TOOL VOOR ONTWERPEND LEREN

Ingrediënten voor ontwikkelen en leren



Ingrediënten voor ontwikkelen en leren

1. Statemanaging
2. Hersenen betekenisgericht
3. Sociale bezigheid
4. Alle zintuigen
5. Tijd nemen
6. Patronen en samenhang
7. Stimulans door uitdaging en remming door angst

- Met passie
- Met kennis
- Met ervaringen en acties



Waarnemen:

- Zappend kijken 3 seconden
- Kijken 30 seconden
- Waarnemen 3 minuten
- Observeren 30 minuten
- Onderzoekend leren 3 uur
- Leren Onderzoeken 3 mnd
- Onderzoek doen 3 – 30 jaar

- o.a.:
- Nieuwsgierig blijven
 - Kritisch zijn
 - Willen begrijpen
 - Perspectief wisselen Samenwerken
 - Durven doen en ervaren
 - Eerlijk vergelijken
 - Taal geven
 - Noteren

Alles start met nieuwsgierigheid

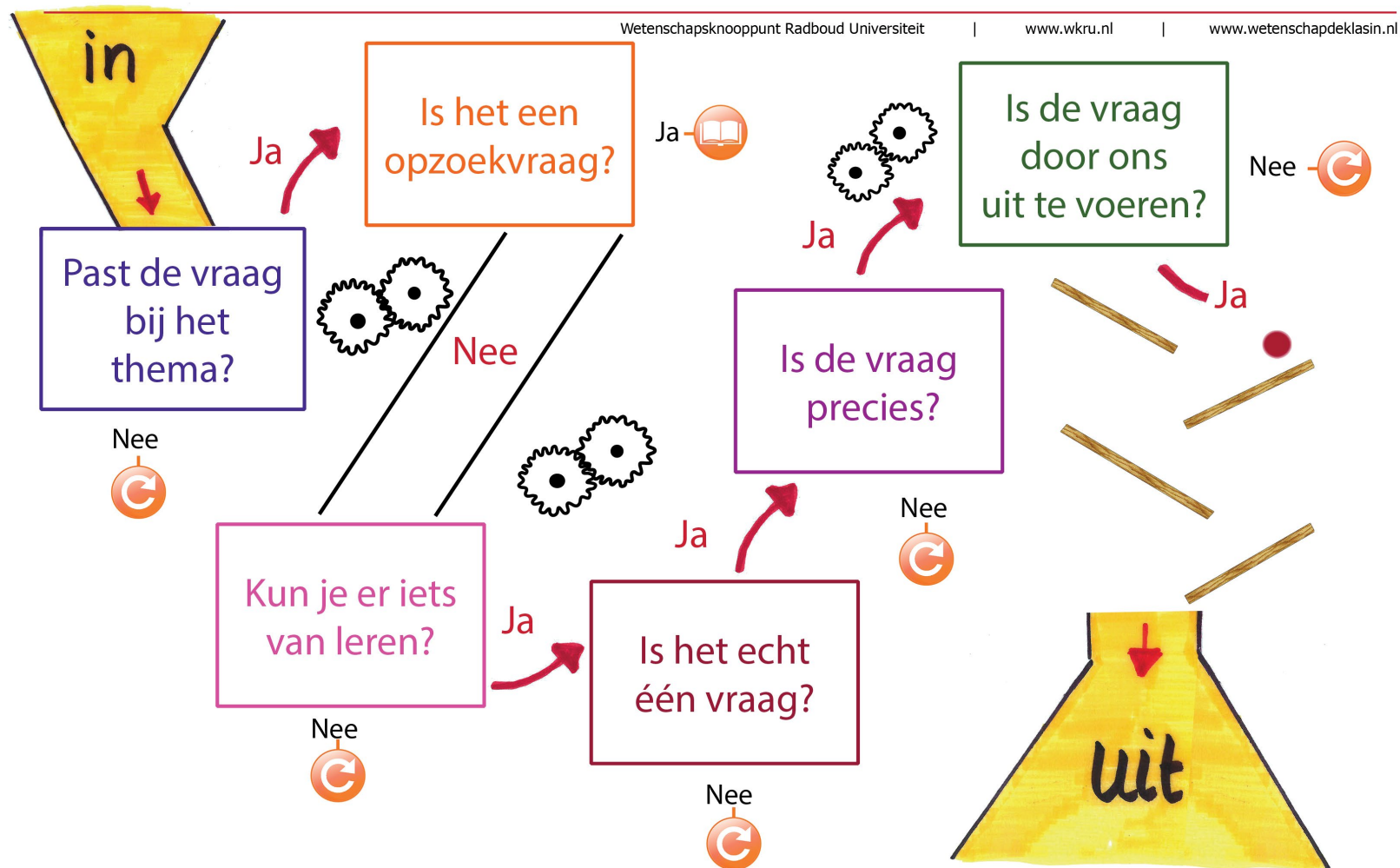


7 V motoren voor nieuwsgierigheid.

- Verwondering
- Verrassing
- Verbazing
- Verwarring en twijfel
- Verlangen naar uitstel
- Verwachtingen
- Voorstellingsvermogen

Het vragenmagentje

Is de onderzoeksvraag geschikt?



TOOL www.toolapp.nl

TOOL
toolapp.nl



Met de gratis webapp 'TOOL' kun je in alle groepen van de basisschool met behulp van een heldere structuur kinderen ondersteunen bij:

**betekenisvol spelen,
zelfstandig onderzoek doen
en het ontwerpen van
een product of prototype**

TOOL biedt je klas de kans om met elk onderwerp uit hun leefwereld aan de slag te gaan. Het logboek brengt in taal en beeld de ontwikkeling in kaart.



Doorkijkjes van studenten



Kopen verschillende dingen
die we nodig hebben
en tekenen het



En toen de tuin heel mooi ingericht
met wat we hadden gekocht



TOOL

TOOL VOOR SPELEND LEREN

Schrijfhoek

groep 1: vis een eendje uit het water en schrijf de letter over op het blaadje.

groep 2: vis meerdere eendjes uit het water en maak met de letters een woord.

Leerlingen: 8 april 2024

Papier in het water

De kinderen hadden een paar eendjes gepakt en hadden de letters op geschreven. Daarna gingen ze kijken wat er gebeurd als je papier in het water stopt. Uiteindelijk hebben ze alle stukjes papier uit het water gehaald en daarvan één grote bal gemaakt.

Vissen 9 april 2024

De kinderen hebben veel eendjes gevist uit het water. de kinderen hebben de letters over geschreven die op de onderkant van het eendje staan.

Sommige kinderen hebben geprobeerd om er een woordje mee te maken.



11 april 2024

Lekker water

Het water is lekker om mee te spelen.



Zand- en waterplaats

9 april 2024



Uitleg zand- en waterplaats → in de Toolapp is dit een spraakmemo, hieronder typ ik het verhaal uit:

De tafel die eerst vol zat met zand, zit nu vol met water! Samen met de leerlingen hebben we er een watertafel van gemaakt waar de leerlingen babykleertjes in kunnen wassen! Boven de watertafel staat ook een touw gespannen waar de natte kleertjes aan kunnen drogen. Zo druipt het water niet op de grond, maar in de watertafel.

Het was ontzettend leuk om te zien hoe leuk de leerlingen het vonden! Lekker met water bezig zijn en schoonmaken. Ze vonden het heerlijk! Voordat het een watertafel werd moest het zand er eerst nog uit. Eén leerling zei: "Juf, er is hierna nog wel genoeg tijd voor mij om met het water te spelen toch?" Heerlijk om dat enthousiasme te horen!

De zand- en watertafel



“Juf, het ruikt zo lekker!” Zo leuk om alle reacties van de leerlingen te horen! Toen we de zandtafel gingen omtoveren in een watertafel zei een leerling: “Maar kunnen we er wel snel water in doen? Anders heb ik geen tijd meer om te spelen!” Ik vind het heerlijk om te zien hoe fijnloos en puur de kleintjes door het leven gaan. Echt iets om van te genieten!



Logboek van bouwhoek



takken

het is lastig om de takken van de boom stevig te maken. Hoe zou dat kunnen? heeft iemand een tip?



Toevoegen:



Bedankt voor jullie aandacht.

Woensdag 5 februari 2025

Schoolopleidersdag

Workshop: Spelend-, Onderzoekend-, en Ontwerpend leren.

Judith van Staveren
jvstaveren@che.nl
Opleidingsdocent Jonge Kind



& Hilco van Stuyvenberg
hjvstuyvenberg@che.nl
Opleidingsdocent Natuur en techniek
didactisch medewerker WKWU



TOOL
TOOL VOOR SPELEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONDERZOEKEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONTWERPEND LEREN

Zelf aan de slag

Materiaal ontdekken, verken het lokaal:

- eigen ervaring opdoen
- Neuzen in TOOLAPP www.toolapp.nl
-



TOOL
TOOL VOOR SPELEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONDERZOEKEND LEREN



TOOL
TOOL VOOR ONTWERPEND LEREN